

參與屬靈的運動

一、什麼是「運動」？

一個運動的六項特徵：

- 1.有組織的行動。
- 2.有很多人以各種不同的程度，投入在這運動中。
- 3.參與運動的成員獻身度高。
- 4.參與運動的成員團結合一的程度高。
- 5.經常培養夠格的領袖人才，使這運動生生不息。
- 6.參與運動的成員同心獻身於一個共同的目標。

二、運動的三個要素

1. **動力**：由領導者傳給其他人的熱忱、興奮及行動。

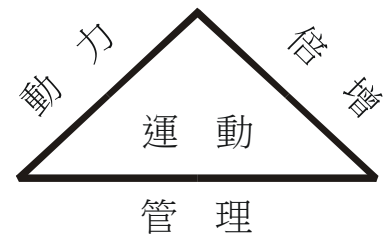
動力吸引了新的成員加入該運動，這些人需要被造就，因此動力對倍增大有助益。

2. **倍增**：持續地擴展並增值門徒，而這些門徒也各帶出其他的門徒。

一個運動擴展的速度與其栽培領袖人才的速度成正比。

動力和倍增互相建立，彼此相輔相成。

3. **管理**：運動的計畫、組織、領導和管制。



三、我們為什麼要參與屬靈的運動？

(一)幫助擴大你的異象。(箴 29：18 上，路 10：1、17)

(二)使我們的事工有更大的信譽(徒 13：13~16)。

(三)提供訓練(路 10：1~24)。

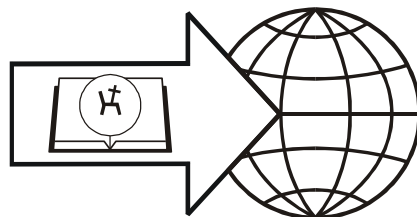
(四)幫助克服信心的障礙。

(五)使你不斷接觸到屬靈的領袖。

(六)讓你有許多不同的事奉機會。

結語、造就門徒的目標

造就門徒的目標，是建立一個屬靈基督徒的運動；他們被聖靈充滿、順服神的話語、積極參與，幫助在這世代協助完成大使命。



【個案研究】

在某所大學裏，有八位學園傳道會的同工。但在那校園裏，學園傳道會不是個運動，只是個常舉辦話劇和宴會之類活動的社團。那學校有股敵對的氣氛，而且基督徒學生的思想受了急進派的影響。因此有許多人參加反對政府的遊行和暴力示威。

在學年結束時，學園傳道會舉辦了一個領袖訓練營，大約 30 多人參加。但有一半的人受了急進派的指使，要來破壞同工的心血，並吸收人加入他們的急進派活動。聽完了大使命的信息之後，只有一、兩位學生願意獻身完成大使命，而大部份學生卻參加了急進派的活動。

第二年，學園傳道會的運動有了 12 位「核心」的學生，他們開始積極地以各種不同的方式向學生們傳福音。兩、三個月之後，他們只有為數不多的門徒，獻身的程度也不深，因為他們怕那些急進份子。

有一天下午，在市立公園有個盛大的示威活動，當負責的同工知道這件事之後，便把 12 位同學召聚在一起，在一個小時內趕到那兒發單張，搖著「耶穌是一切問題解答」的標語。很多人圍著這些學生，嘲笑他們，向他們挑戰，但是這次聚集顯著增強了新門徒的獻身度，他們也更在學校裏作見證。

當有更多門徒加入之後，他們籌備了一次「耶穌遊行」，也請了其他的基督徒團體加入遊行的行列。他們畫了大張的海報和標語，油印了數千份單張，有大約 200 位學生參加，在傾盆大雨下遊行，所有的標語牌都被毀壞，擴音器也失靈。他們雖有點損失，但是表明了信仰。透過大眾傳播對這次遊行的報導，他們看見，他們可以影響他們居住的城市。

這次遊行之後，學生們開始在運動中領導，他們舉辦了領袖訓練班，有 30~40 位學生參加，一起討論怎樣才能使基督成為他們生命的主。他們安排了一個退修會，主題是「耶穌和

革新」，有幾位學生藉此認識了基督。

後來，再辦了一次領袖訓練營，這次吸引了將近 200 位學生參加，他們學習怎樣造就別人。這個運動繼續增長，那年夏天，每週都有 200 至 300 位學生參加非正式的「學園歡唱」（詩歌與分享）聚會，禱告也加強了。

【觀察以上案例】

- A. 這個事工的動力是從什麼事件開始的？(動力)
- B. 有哪些活動促使動力持續並增強？(動力)
- C. 倍增從哪些方面顯示出來？(倍增)